(二) 摩尔多瓦重视高等教育质量,保障高等 高等教育评估工作

《摩尔多瓦共和国教育法》第 94 条规定:高等教育教学过程的校外评估由国家高等教育质量保障机构根据教育部规定实施,校内评估由质量保证机构根据内部条例进行。[15]《摩尔多瓦 2014 - 2020 年教育发展战略》在战略方向 5 中提出要建立高效的教育评估、监督和质量保障体系。完善教育质量保障机制的目的在于使学生和全体公民相信,国家具有提供高质量教育服务的能力,以促进经济和社会进步。建立和发展教育质量保障机制的优先措施为:完善相应法律法规基础,保障教育独立审查机构的工作以及教育质量的监督与外部评估;建立和维护国家监察人员对教育进行视察的制度,包括对教育工作人员的评估,建立课程评估机构等内容。

此外,通过"田普斯计划"(Tempus project)解决质量保证问题,并参考 2015 年 5 月埃里温·博洛尼亚部长级会议(Yerevan Bologna Ministerial Conference)通过的《欧洲高等教育质量保证标准和准则》(Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)的附件《高等教育内部和外部质量保证制度参考文件》(European Quality Assurance Register),以及欧洲质量保证注册局(European Quality Assurance Register)的规定。[16]

《摩尔多瓦共和国教育法》第 138 - 140 条专门对高等学校的认证与评估进行了规定。高等教育的评估和认证由国家高等教育和科研质量评估机构进行。高等教育课程评估方面,对本科、硕士、博士的每个教育方案都需要进行评估和认证。课程评审经教育部鉴定和临时授权,确认其符合教育水平和教育标准,符合社会文化和经济方面的实际需要。首批毕业生毕业后需要进行学习计划的初步认证,且每5年进行一次课程评估。课程认定的标准和指标由国家教育部、国家高等教育与科研质量评估机构共同制定。私立高等教育机构的教育方案如未在规定的期限内通过认证,则各学年的毕业生需要经过教育部批准后参加毕业考试,并由经过教育部认可的教育机构颁发相应的学位证书。[17]

(三) 摩尔多瓦重视信息通信技术的高效运用

《摩尔多瓦 2014 - 2020 年教育发展战略》指出, 教育政策应当支持青年人积极参与知识社会的建设 和发展,以提高国家全球竞争力。信息通信技术的 迅猛发展使其广泛应用于人才教育和培训领域,并 且在教育进程中应用信息通信技术已经成为经济发达国家的常态。然而,摩尔多瓦的计算机覆盖率较低,信息通信技术应用较晚,学生对信息通信技术的学习、接触十分有限。在教学和管理过程中,信息通信技术和设备的使用受到制约,以致于难以实现教育质量的提高。为了有效地将信息通信技术融入到教育发展中,摩尔多瓦制定了专门的政策,并将高效运用信息通信技术作为 2014 - 2020 年教育发展的优先战略方向。[18]

第一,向教育机构提供有利于教学现代化的设备,提高优质教育的普及率。主要措施有研究制定中期计划,为教育机构配备现代化设备,在教学过程中保障高效实施信息通信技术所需的基础设施。为学校图书馆配备现代化设备并应用互联网,以满足学生和教师查阅信息资料的需求。通过实施远程教育方式,保障学生获得优质教育资源。加强网络通信建设,促进师生之间的经验交流。

第二,开发与应用基于数字化教学的内容,在 教学过程中提高学生的计算机技能。在师范类高等 教育机构中对学生进行信息通信技术的技能培训, 研究制定并实施教师培训方案,鼓励教师在教学中 使用信息通信技术。通过在大学课程中引进慕课提 高大学的教育质量。

第三,借助信息技术系统提高学校和班级管理的效率及合理性。实施教育信息管理系统,根据学校的统计调查,录入各学校的师生信息,并定期准确地收集数据。保障学校管理人员的培训项目,完善培训进程,加强管理能力。

三、摩尔多瓦高等教育面临的困境

(一)人口数量下降导致高等教育机构学生数量减少

摩尔多瓦面临着人口数量不断下降的困局, 1993 年以来, 国家人口一直呈现下降趋势, 年人口增长指数均为负值。出生率的下降, 死亡率的上升, 青年人口大规模移民致使人口数量逐渐下降。据摩尔多瓦国家统计局统计, 30 岁以下的人口数量在2013 年年初时为155.89 万人, 同2007 年相比减少了7.1%, 同2003 年相比减少了12.5%。2013 年, 3-23 岁年龄段中接受教育的人数同2007 年相比下降了14.0%, 同2003 年相比下降了26.5%。[19]

近年来,摩尔多瓦高等教育机构的学生人数不断下降。2013-2014 学年初,32 所高等教育机构学